

國立臺中教育大學通識選修課程實施辦法

93年10月22日通識教育委員會會議通過
98年12月3日98學年度第1次通識教育委員會修正通過
102年5月7日101學年度第2學期第1次通識教育委員會修正通過
102年5月7日101學年度第2學期第2次校課程委員會修正通過
103年5月6日102學年度第2學期第1次校課程委員會修正通過
107年12月18日107學年度第1學期校課程委員會審議通過
108年5月21日107學年度第2學期校課程委員會審議通過
108年11月27日108學年度第1學期第2次通識教育中心課程委員會審議通過
109年11月25日109學年度第1學期第1次通識教育中心院級課程委員會審議通過

第一條 國立臺中教育大學（以下簡稱本校）為提升通識選修課程教學品質、健全學生身心發展，並做為教學開課之依循，特訂定「國立臺中教育大學通識選修課程實施辦法」（以下簡稱本辦法）。

第二條 通識選修課程依照本校整體課程架構區分為社會人文、數理科技、藝術陶冶等三領域及跨領域課程（含博雅講堂及自主學習課程）。

社會人文、數理科技、藝術陶冶等三領域各設置課程領域研究小組（以下簡稱領域小組），討論領域課程之規劃，審議新增課程提案，並提出課程之增刪意見，以作為開授本校通識選修課程之參考。

各領域小組成員應包含通識教育中心專任教師、校內支援授課教師及兼任教師等符合專長領域教師，並由通識教育中心（以下簡稱本中心）專任教師擔任領域小組召集人。

第三條 通識選修課程之規劃須符合下列原則：

- 一、課程符合本校通識教育之目標。
- 二、課程內容規劃適當，得以培養學生核心能力。
- 三、教學實施方式規劃妥適。
- 四、擔任此一課程之師資符合其專長領域。
- 五、課程之科目名稱、領域、類別、學分數等符合本校通識選修課程之發展方向及基本架構。

第四條 通識選修課程科目開課及審查須符合下列原則：

- 一、近三年課程開課次數少者及核心課程優先。
- 二、近三年課程修課人數達規定開課人數及符合授課品質者優先。
- 三、授課教師近三年內課程教學評量成績平均達4.0以上優先。

第五條 針對新增或修訂之通識選修課程，授課教師須檢附教學大綱（如附表一）、相關學經歷文件，經本中心系級課程委員會初審，再送校外諮詢委員審查，授課教師於修訂授課內容後，經本中心院級課程委員會、校課程委員會審議通過，始得開課。

新增或修訂之通識選修課程所屬領域由授課教師註明，惟本中心院級課程委員會

得依該課綱內容變更其領域類別。

授課教師新增或修訂通識選修課程均須依據本辦法及本校相關規定辦理。

第六條 通識選修課程開設程序如下：

一、本中心依照各學年度之通識選修課程科目表及學生學習需求，規劃次學期各領域通識選修課程之開課科目及數量。

二、由本中心考量各領域開課平衡及修課人數，決定開課科目及數量。

第七條 通識選修課程之授課教師由本中心或相關單位推薦，經本中心院級課程委員會審議通過後始得授課。

若校內專兼任教師無法支援授課，或無適合人選時，則由本中心依據本校聘任兼任教師之規定程序遴聘。

第八條 本校學生至少應修習十八學分之通識選修課程（含核心課程及選修課程），所修課程應達社會人文、數理科技及藝術陶冶領域所規範之修習學分數；修習跨領域課程且成績及格之學分，可採抵為本校通識（非核心）選修課程任一領域學分（如附表二）。

第九條 多修習之通識（核心）課程學分可採計為同領域通識（非核心）選修課程學分，然多修習之通識（非核心）選修課程學分不得採計為通識（核心）課程學分。

第十條 在課程科目表中註明為「不計入通識教育學分之學系」，表示該系學生選修該門課程，不採計為畢業通識學分。

第十一條 通識選修課程之學分數列入學生最低畢業學分數計算。但超修之通識選修課程學分數，由學生所屬學系自行認定是否採計為學系專門課程之自由選修課程學分。

第十二條 本辦法經本中心院級課程委員會審議通過，校課程委員會備查後公布實施，修正時亦同。

本辦法權責單位為通識教育中心，

於109年11月25日109學年度第1學期第1次通識教育中心院級課程委員會審議通過，

於109年12月15日109學年度第1學期校課程委員會備查，

110年1月18日經中心主任核准，110年1月18日公告施行。

附表二

一〇二學年度起入學學生適用之通識選修課程架構表

領域別	核心課程學分	選修課程學分	各領域學分數
社會人文領域	4 (4 科選 2 科)	4 (2 科)	8
數理科技領域	2 (3 科選 1 科)	4 (2 科)	6
藝術陶冶領域	2 (3 科選 1 科)	2 (1 科)	4
跨領域課程		彈性選修	1~3(彈性採計)
合計	8	10	18