

國立臺中教育大學通識選修課程教學大綱

| | | | | | |
|---|---|--|-------|------|---------|
| 科目名稱 | 中文 | 人文關懷體驗 | | | |
| | English | The Practice and Experience of Humanity Care | | | |
| 領域別 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 社會人文領域 <input type="checkbox"/> 數理科技領域 <input type="checkbox"/> 藝術陶冶領域 <input type="checkbox"/> 博雅講堂 | | | | |
| 開課單位 | 通識教育中心 | 學分 | 2學分 | 規劃教師 | 李家宗、陳玉娟 |
| 必選修別 | 選修 | 授課語言 | 中文/英文 | 開課年級 | 一~三 |
| 核心能力 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 道德內省力 <input type="checkbox"/> 科技運用力 <input type="checkbox"/> 邏輯批判力 <input type="checkbox"/> 管理規劃力 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通合作力 <input type="checkbox"/> 文化賞析力 <input type="checkbox"/> 統整創新力 <input checked="" type="checkbox"/> 公民實踐力 | | | | |
| 課程目標 | 1.培養對自己生命的認同與熱愛。 2.加強對身邊周遭事件的認知與體驗。 3.成為快樂、自信的大學生。 | | | | |
| 課程描述 | | | | | |
| 授課內容 | | | | | |
| <p>第一週 1. 課程簡介及討論教學計劃 2. 課代推選與學生分組 家宗 課程簡介及討論教學計劃</p> <p>第二週 族群與文化： 1. 介紹台灣四大族群比例與文化特色：原住民人與客家人 2. 教材—康軒製作「原住民介紹」互動軟體 家宗 新移民子女議題 1</p> <p>第三週 族群與文化： 1. 介紹台灣四大族群比例與文化特色：閩南人與外省人 2. 教材—台灣族群想像 3. 輔助影片—公視製播「台灣人民：打拼」記錄片 家宗 新移民子女議題 2</p> <p>第四週 族群關懷影片-「陣頭」、「1895」賞析與討論 家宗 人文關懷影片賞析與討論 1</p> <p>第五週 族群與融合： 1.介紹台灣族群融合作法 2.輔助影片—族群融合：Youtube「力馬工坊」 3.活動—四大族群問答闖關競賽 家宗 人文關懷影片賞析與討論 2</p> <p>第六週 族群文化與融合體驗： 學生校外參訪特定族群之文化特色與觀察紀錄 家宗 人文關懷體驗之旅 1(通識護照)</p> <p>第七週 弱勢關懷影片-「叫我第一名」、「最後一擊」賞析與討論 家宗 人文關懷之新聞個案討論 1</p> <p>第八週 弱勢議題關懷與新聞個案討論 家宗 人文關懷之新聞個案討論 2</p> <p>第九週 期中考週 家宗 期中考週</p> <p>第十週 新移民子女議題 1 玉娟 族群與文化： 1.介紹台灣四大族群比例與文化特色：原住民人與客家人 2.教材—康軒製作「原住民介紹」互動軟體</p> <p>第十一週 新移民子女議題 2 玉娟 族群與文化： 1. 介紹台灣四大族群比例與文化特色：閩南人與外省人 2. 教材—台灣族群想像 3. 輔助影片—公視製播「台灣人民：打拼」記錄片</p> | | | | | |

第十二週 人文關懷影片賞析與討論 1 玉娟 族群關懷影片-「陣頭」賞析與討論

第十三週 人文關懷影片賞析與討論 2

族群與融合：

1.介紹台灣族群融合作法

2.輔助影片—族群融合：Youtube「力馬工坊」

3.活動—四大族群問答闖關競賽 家宗

第十四週 人文關懷體驗之旅 2(通識護照) 玉娟 弱勢關懷影片-「叫我第一名」、「最後一擊」賞析與討論

第十五週 人文關懷之新聞個案討論 弱勢議題關懷與新聞個案討論

第十六週 人文關懷體驗之旅分享 1 族群文化與融合體驗：

學生校外參訪特定族群之文化特色與觀察紀錄

第十七週 人文關懷體驗之旅分享 2 玉娟 人文關懷體驗參訪報告 1

第十八週 期末考週 玉娟 人文關懷體驗參訪報告 2

主要教材與用書

教師自製教材與影片

上課方式

- 1.講述、討論、分享與習作
- 2.相關主題報告、發表與討論
- 3.影片教學
- 4.教學問題研討

評量方式

- 1.出席情形與課堂參與情形(40%)。
- 2.個人閱讀作業：請於報章雜誌上，選取一則與本課程討論議題相關的新聞報導，分析內容與撰寫心得感想【A4大小2頁以內，並需要附上原報導資料】(30%)。(第十週由小老師收齊)
- 3.分組參訪報告：參訪與本課程相關之機構，並撰寫 A4 大小 4 頁以內的報告乙份(含封面、照片等)，或以 ppt 檔案、錄影等方式呈現，內容包括：參觀機構名稱、時間、地點、機構簡介、心得感想。8 人為一組(人數暫定)，選擇一機構撰寫即可，並於期末上台報告(5分鐘)(30%)。(第十八週由小老師收齊)