

請說明上完這堂課你覺得你認為的科技與隱私權的關係是什麼？請說明你準備的科學或科技的相關事件與你個人或他人隱私權是否有關，如果有你覺得要如何去處理之間的衝突，如果沒有，你可舉出你週遭與隱私權有關的科技產品，並試論科技與隱私權之間的衝突，以及你認為可行的處理。

第 09 週 科技的限制

請說明上完這堂課你覺得你認為的科技的限制是什麼？請說明你準備的科學或科技的相關事件什麼原因使你難以決定(或覺得具衝突性)，是否包含哪些科技上的限制，為什麼會這樣？以及如何解決？

第 10 週 科技與利益

請說明上完這堂課你覺得你認為的科技與利益關係是什麼？請說明你準備的科學或科技的相關事件是否與某些個人或團體利益有關，期之間可能的關係為何？你又如何看待這樣的關係？

第 11 週 科技的風險

請說明上完這堂課你覺得你認為的科技的風險是什麼？請說明你準備的科學或科技的相關事件是否存有風險使你難以決定？你如何評估它？對你的影響是什麼？

第 12 週 什麼是問題？

上完這堂課請你說明本單元的重點是什麼？請說明你準備的科學或科技的相關事件是誰決定你的訊息來源，又是誰幫你決定？誰又影響你的決定？

第 13 週 誰決定對錯？

上完這堂課請你說明本單元的重點是什麼？請說明你準備的科學或科技的相關事件是否有是非對錯之分，為什麼有或為什麼沒有？

第 14 週 菁英與民意？

上完這堂課請你說明本單元的重點是什麼？請說明你準備的科學或科技的相關事件是否存有少數菁英與多數民意的衝突？你比相信誰？為什麼？

第 15 週 科技與文化

請說明上完這堂課你覺得你認為的科技與文化的關係是什麼？請說明你準備的科學或科技的相關事件與傳統社會認知與文化有關嗎？存有衝突嗎？你覺得應如何取捨？

第 16 週 期末報告 1

第 17 週 期末報告 2

第 18 週 期末報告 3

主要教材與用書

書名：科技渴望參與 Engaging the Public: An STS Reader

作者：王秀雲、李尚仁、周桂田、林崇熙、胡湘玲、張淳美、張淑卿、許全義、陳世榮、陳政亮、傅大為、羅志誠

出版日期：2009 年 02 月 16 日

出版社：群學

上課方式

每次討論一個 STS 議題，老師提問、討論與講解

評量方式

1. 課堂出席 (20%)
2. 課堂討論 (20%)：出席並討論指定問題，心享心得
3. 科學寫作 (20%)：課堂後的回答問題與心得
4. 期末報告 (40%)：上台主題報告(20 分鐘)